

## „Kolorowe patyczki”

### wykorzystanie patyczków higienicznych w ćwiczeniach terapeutycznych

A co to? To patyczki do...? Do czego? Ależ oczywiście, że do nauki i zabawy! Dzisiaj proponuję ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem patyczków higienicznych. Dobrej zabawy!

#### KOLOROWE PATYCZKI DIY

Przystępujemy do wykonania kolorowych patyczków:



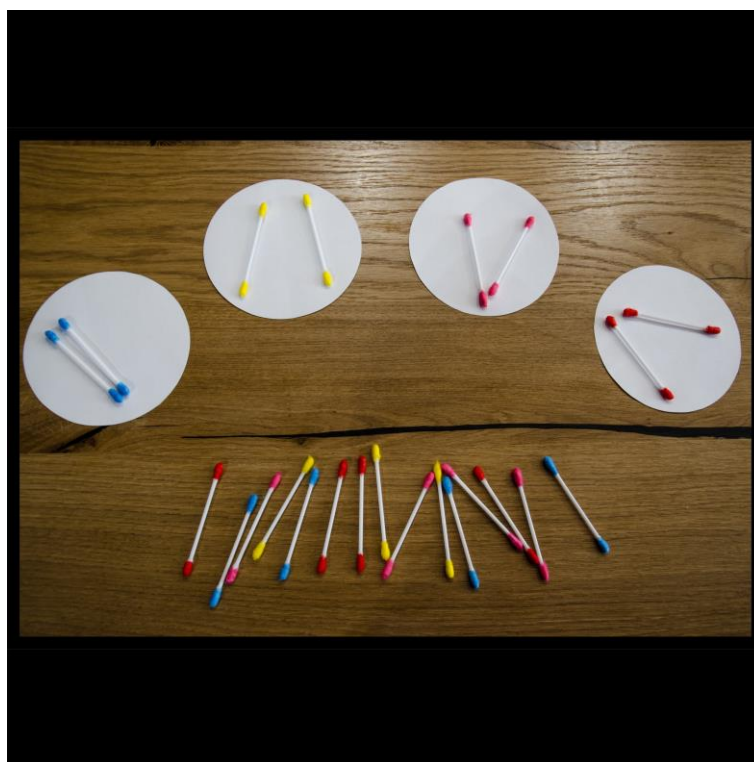
**Co nam potrzeba?** kilkadziesiąt patyczków higienicznych, flamastry lub farby, ręcznik papierowy.

**Sposób wykonania:** malujemy patyczki flamastrami lub maczamy je w farbie, pozostawiamy do wyschnięcia. W trakcie malowania należy sobie wyznaczyć pewną regułę malowania, aby można było wykonać na nich zamierzone ćwiczenia (u mnie: po kilka patyczków w jednym kolorze – do kategoryzacji)

(Ćwiczenie 1), po kilka patyczków w kolorze rurek (Ćwiczenie 2), po kilka patyczków w kolorze gąbek (Ćwiczenie 2), kilka par patyczków o takim samym zestawieniu kolorów, np. dwa niebiesko – żółte, zielono – niebieskie itd. (do Ćwiczenia 3, 4, 5), patyczki do łączenia cech (Ćwiczenie 6; u mnie: żółto - czerwony, żółto - pomarańczowy, żółto – granatowy, brązowo - czerwony, brązowo - pomarańczowy, brązowo - granatowy, niebiesko - czerwony, niebiesko – pomarańczowy, niebiesko – granatowy).

## ĆWICZENIA Z WYKORZYSTANIEM KOLOROWYCH PATYCZKÓW

### 1. Kategoryzacja

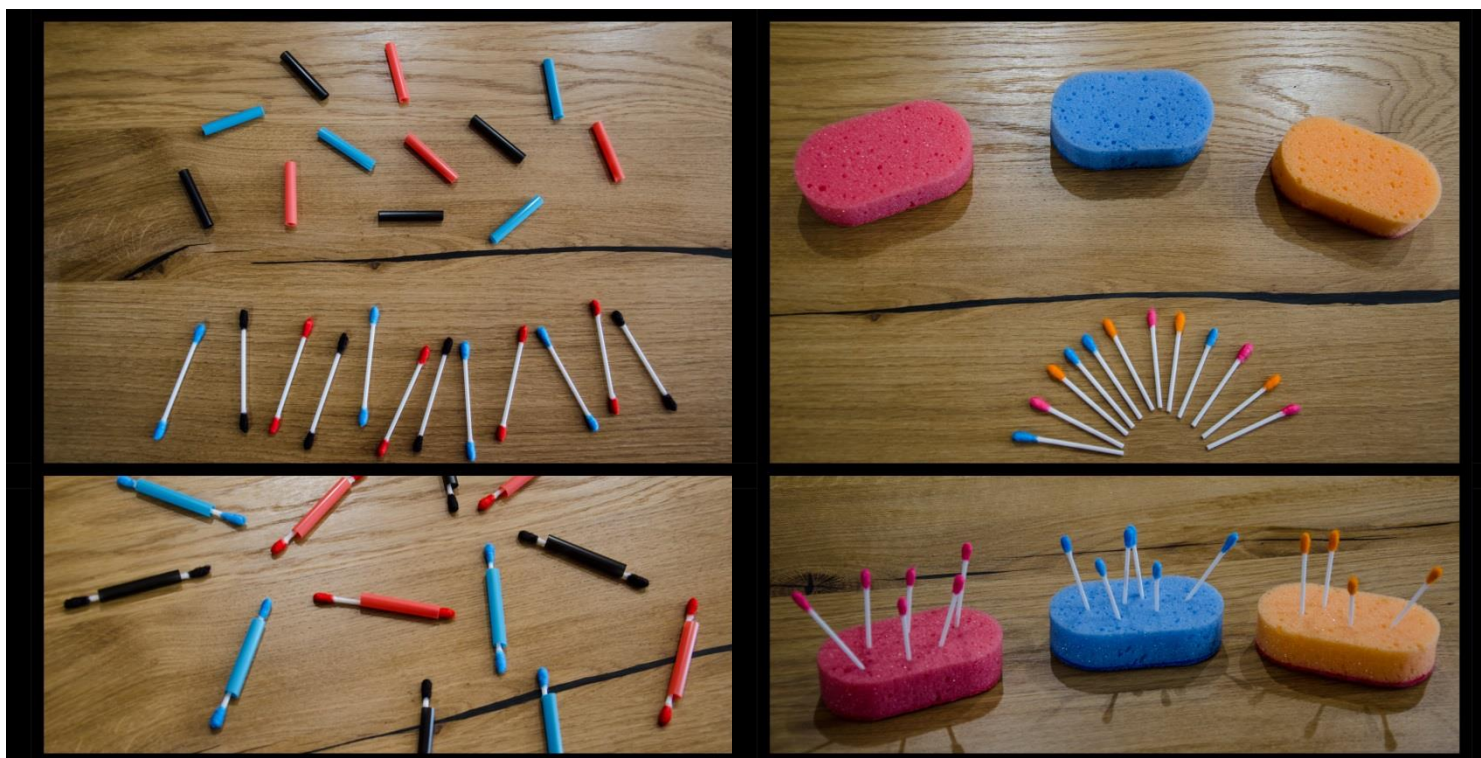


**Co nam potrzeba?** po sześć patyczków w czterech kolorach, koła wycięte z papieru.

**Przebieg ćwiczenia:** dajemy dziecku zbiór patyczków w różnych kolorach, rozkładamy koła wycięte z papieru (można zastąpić pojemniczkami/ miseczkami lub innymi elementami, do których można wkładać). Prezentujemy dziecku regułę kategoryzowania, wówczas układamy na każdym kole po minimum dwie sztuki z każdego koloru patyczków. Następnie prosimy dziecko, aby dopasowało pozostałe patyczki biorąc jednego należy zapytać: *Gdzie taki pasuje? Daj.*

**Opis zadania:** ćwiczenie kategoryzacji jest zadaniem prawopółkulowym.

## 2. Ćwiczenie motoryki małej + ćwiczenie identyfikacji kolorów

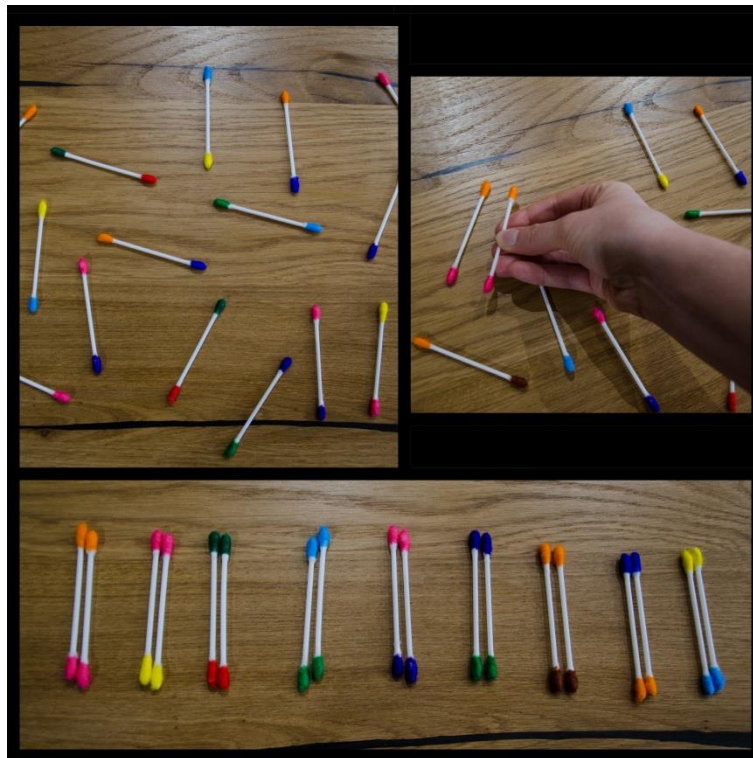


**Co nam potrzeba?** po cztery patyczki w trzech kolorach, pocięte słomki w trzech kolorach odpowiadających kolorom na patyczkach; po cztery patyczki w trzech kolorach, trzy gąbki w takich samych kolorach jak patyczki 😊

**Przebieg ćwiczenia:** w pierwszej wersji tego ćwiczenia rozsypujemy przed dzieckiem pocięte słomki i patyczki. Prezentując wykonanie ćwiczenia zachęcamy do identyfikowania pozostałych patyczków ze słomkami. Tak samo postępujemy w przypadku dopasowywania patyczków do gąbeczek.

**Opis zadania:** to również ćwiczenia kategoryzacji, natomiast priorytetowym aspektem tych zadań jest usprawnienie motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

### 3. Ćwiczenie percepcji wzrokowej – GDZIE TAKI SAM?

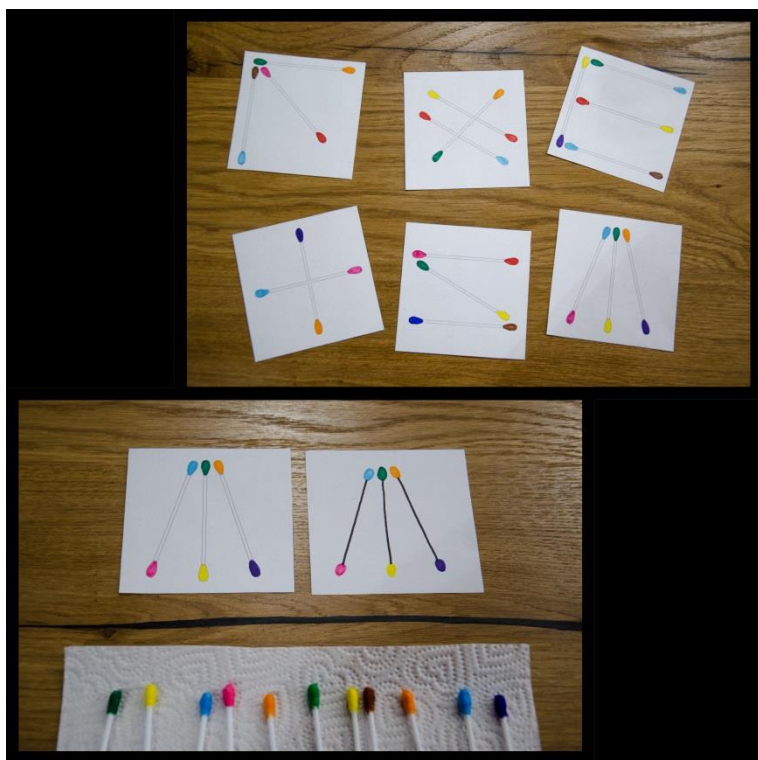


**Co nam potrzeba?** kilka par patyczków w takich samych kolorach.

**Przebieg ćwiczenia:** rozsypujemy przed dzieckiem patyczki. Prezentujemy dziecku sposób wykonania zadania. Biorąc jeden patyczek pytamy: *Gdzie taki sam?* Szukamy w gąszczu patyczków takiego samego. Biorąc kolejny ponawiamy pytanie i prosimy o kontynuację zadania.

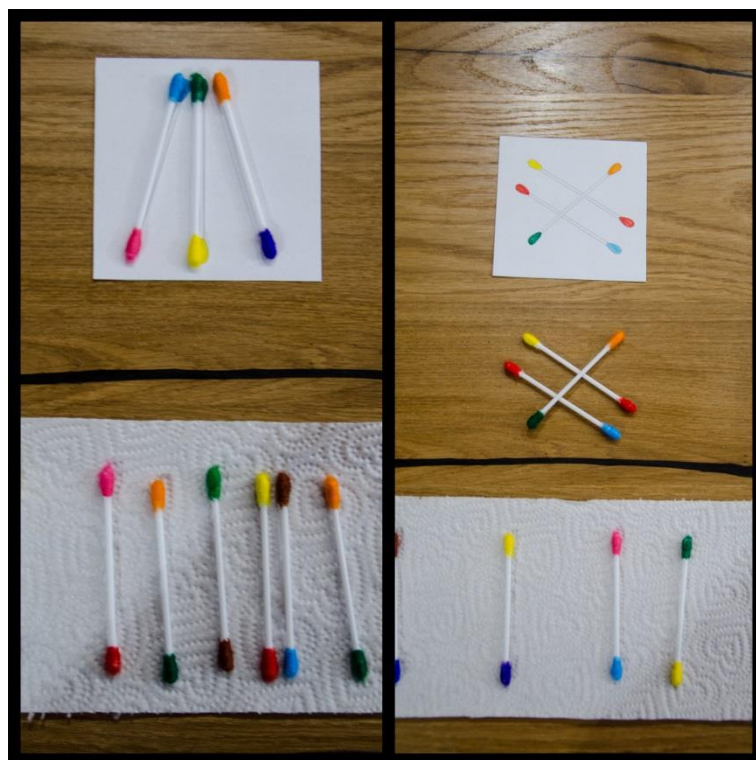
**Opis zadania:** to ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej (prawy- i lewo- półkulowe) doskonalące również umiejętność obrotów w przestrzeni.

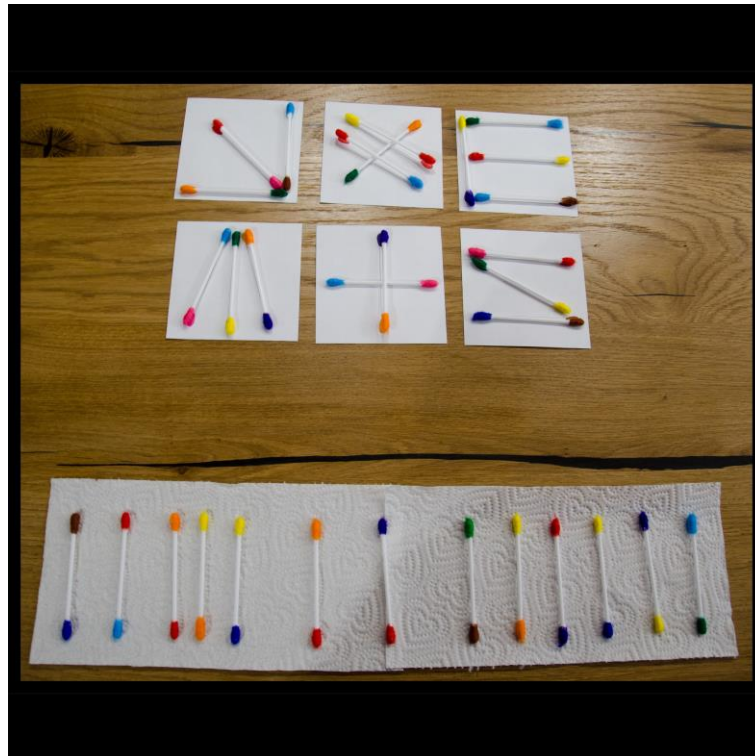
#### 4. Ćwiczenie naśladowania wzorów



Drukujemy (Załącznik nr 1) lub rysujemy wzory patyczków, kolorujemy je.

Prezentujemy dziecku układ do naśladowania. Początkowo zachęcamy do odtworzenia wzoru na wydrukowanym kartoniku, następnie pod spodem.



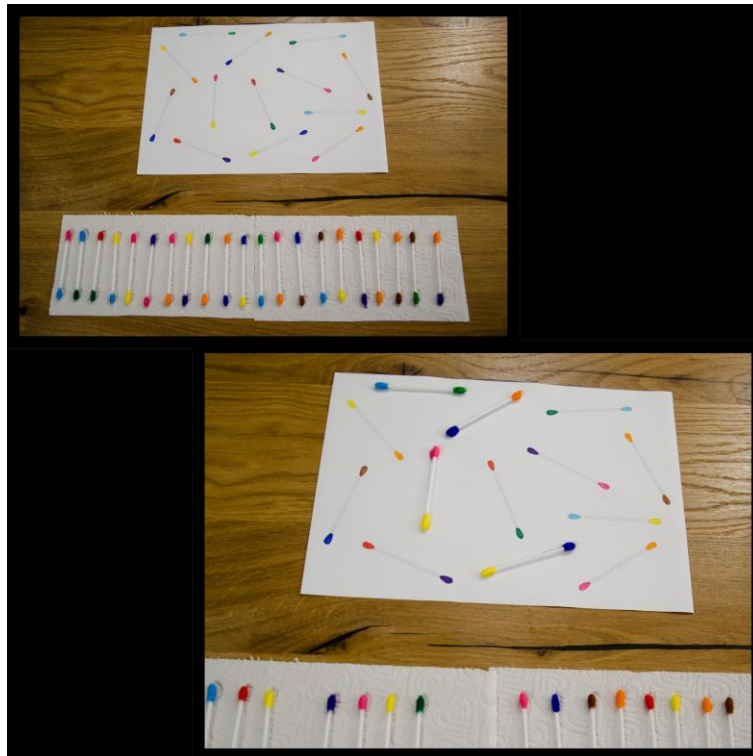


**Co nam potrzeba?** wzory z patyczków (Załącznik nr 1 do wydrukowania na końcu niniejszego pliku), patyczki i flamastry.

**Przebieg ćwiczenia:** drukujemy wzory patyczków lub rysujemy odręcznie i kolorujemy zgodnie z układem kolorów na patyczkach, prezentujemy dziecku układ do odwzorowania. Najpierw dziecko może układać na wzorze, a w następnym etapie dziecko odwzorować układ pod spodem.

**Opis zadania:** to ćwiczenie stymulujące funkcje lewej i prawej półkuli mózgu. Zadaniem dziecka jest odtworzenie zaprezentowanego wzoru. To ćwiczenie wspomagające analizę i syntezę wzrokową. Modyfikując to ćwiczenie możemy zaprezentować układ (4, 6, 9 elementów) z lewej strony lub u góry i dać puste etykiety (po prawej lub na dole) do odwzorowania i kontrolować kierunek (lewa → prawa, góra → dół) odwzorowywania układu (wówczas będzie to układanka lewopółkulowa).

## 5. Ćwiczenie obrotów w przestrzeni

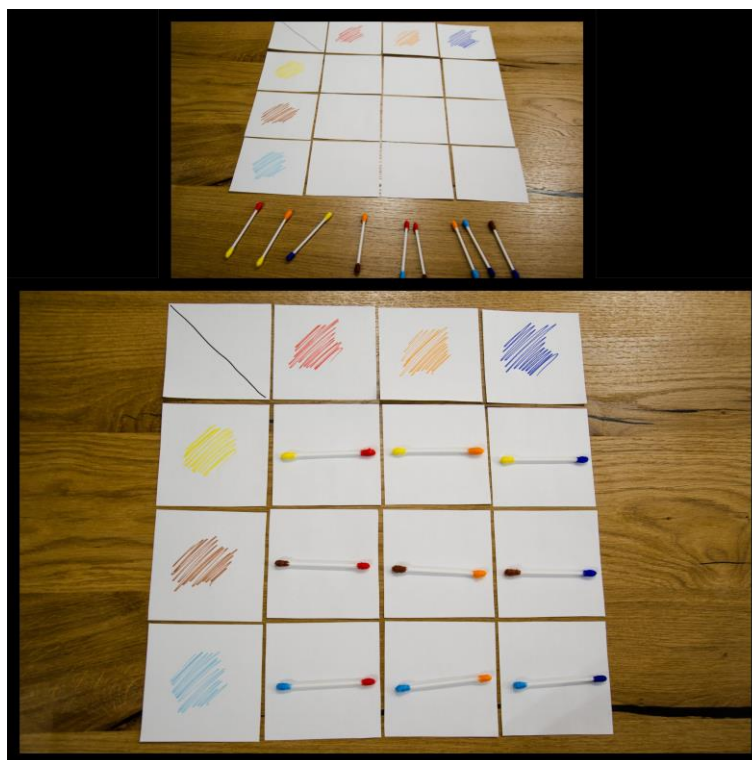


**Co nam potrzeba?** szablon z układem patyczków (Załącznik nr 2 do wydrukowania na końcu niniejszego pliku), patyczki i flamastry.

**Przebieg ćwiczenia:** drukujemy cienie patyczków lub rysujemy odręcznie i kolorujemy zgodnie z układem kolorów na patyczkach, prezentujemy dziecku układ. Dajemy pod spodem patyczki do dopasowania. Prezentujemy wykonanie zadania, na wzór dokładamy kilka patyczków, następnie zachęcamy dziecko do odszukiwania.

**Opis zadania:** to ćwiczenie stymulujące funkcje lewej i prawej półkuli mózgu. Zadaniem dziecka jest odnalezienie patyczka przedstawionego na karcie w swoim zbiorze. To ćwiczenie wspomagające analizę i syntezę wzrokową oraz umiejętność dokonywania obrotów w przestrzeni.

## 6. Łączenie cech



**Co nam potrzeba?** 16 karteczek, flamastry, kolorowe patyczki.

**Przebieg ćwiczenia:** prezentujemy dziecku układ 16 karetek, zaznaczamy kolory na niektórych z nich. Pod spodem układamy zbiór patyczków do ułożenia lub białe patyczki (niepokolorowane) i flamastrów do samodzielnego kolorowania na bieżąco. Układamy/ kolorujemy pierwszy sugerując zasadę ćwiczenia, prosimy o dokończenie zadania.

**Opis zadania:** to ćwiczenie doskonalące analizę i syntezę wzrokową, umiejętność odkrywania zasady, według której połączone są elementy. Tego typu ćwiczenie wspomaga również myślenie przez analogię oraz umiejętność łączenia (syntezy) dostrzeżonych cech.



