

MOTORYKA W ROZWOJU DZIECKA

Czy wiesz że...
motorykę dzielimy
na dużą i małą?



MOTORYKA

DUŻA
Ogólna sprawność całego ciała.

MAŁA
Czynności wykonywane przy
pomocy dłoni i palców.

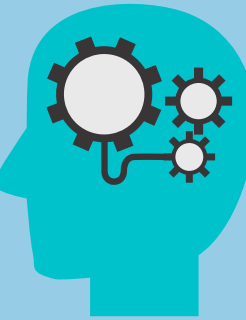
Dlaczego rozwój motoryczny dziecka jest ważny?



Dziecko poznaje świat dzięki aktywności motorycznej. Rozwój sprawności motorycznej warunkuje coraz to większe możliwości eksploracyjne. Poznawanie otoczenia i doświadczanie rozmaitych bodźców podczas aktywności własnej pozwala dziecku uczyć się oraz zdobywać wiedzę na temat otaczającej rzeczywistości, co jest niezwykle ważne dla rozwoju mózgu.

Co wspólnego ma motoryka z rozwojem komunikacji językowej?

Mowa nie rozwija się w oderwaniu od innych sprawności. Aktywność mózgowych obszarów zawiadujących ruchami wpływa także na nabywanie mowy. Dla przykładu - pobudzenie obszarów kory, które zawiadują ruchami dłoni powoduje promieniowanie w kierunku części odpowiadających za kontrolę narządów artykulacyjnych. Badania naukowe potwierdzają wysoką zależność między rozwojem mowy, a użyciem narzędzi. Dodatkowo wybór dominującej ręki w pierwszym roku życia koreluje z wysokimi umiejętnościami językowymi dziecka po ukończeniu drugiego roku życia.



Rozwój umiejętności lokomocyjnych w pierwszym roku życia.

Wiek	Lokomocja
7 miesięcy	Pełzanie
8 miesięcy	Pełzanie/ raczkowanie
9 miesięcy	Stawanie
10 miesięcy	Chodzenie bokiem przy meblach
11 miesięcy	Chodzenie z pomocą
12 miesięcy	Chodzenie samodzielne

Rozwój ruchów dłoni w pierwszym roku życia.

Wiek	Ruch dłoni
4-5 miesięcy	Chwytnie całą dłonią
6-7 miesięcy	Chwył dłoniowo- łokciowy
8-9 miesięcy	Chwył pęsetowy
10-12 miesięcy	Wskazywanie palcem

Pomoce do ćwiczeń motoryki znaleźć można
w sklepie CMK:

<https://sklep.centrummetodykrakowskiej.pl/>

Rodzaj stymulacji zależy od etapu rozwoju, na którym aktualnie znajduje się dziecko. Każde oddziaływanie terapeutyczne powinno zostać indywidualnie dostosowane do potrzeb dziecka i jego możliwości.

Przykładowe ćwiczenia motoryki małej: chwytanie zabawki, wkładanie klocków do pudełka, nawlekanie koralików na sznurek, rysowanie (początkowo kredkami kamyczkami), malowanie, kolorowanie.

Przykładowe ćwiczenia motoryki dużej: wchodzenie po schodach, spacer, jazda na rowerze, pływanie, taniec, naśladowanie sekwencji ruchów, pokonywanie toru przeszkód.



Bibliografia i więcej informacji na temat rozwoju motoryki oraz stymulacji:

1. Cieszyńska-Rożek J., 2020, *Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego*. Ruch, Kraków.

2. Cieszyńska-Rożek J., 2013, *Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci*. Z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa, Kraków.

3. Cieszyńska J., Korendo M., 2017, *Wczesna interwencja terapeutyczna*. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6. roku życia, Kraków.

Opracowanie: Paulina Marcisz, terapeutka CMK